

## **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de klassen VO 1 en VO 2 van de NTC Kopenhagen.**

### Inleiding

In het PTA wordt een overzicht gegeven van de verschillende toetsingsvormen in klas 1 en 2 van het voortgezet onderwijs. Het programma bestaat uit methode onafhankelijke toetsen en methode gebonden toetsen.

De methode onafhankelijke toetsen zijn onafhankelijk van de lesmethode. Dat wil zeggen dat deze toetsen op alle scholen worden afgenomen, ongeacht welke lesmethode er gebruikt wordt. Zij toetsen algemene zaken als lees- schrijf- spreek- en luistervaardigheid.. Deze toetsen worden afgenomen tijdens de les en kunnen niet worden voorbereid. De precieze afnamedatum wordt minimaal een week van tevoren door de leerkracht gecommuniceerd aan leerlingen en ouders. De resultaten van de methode onafhankelijke toetsen worden geadministreerd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. De NTC Kopenhagen maakt gebruik van het platform JIJ-toetsen, van bureau ICE (<https://www.bureau-ice.nl/voortgezet-onderwijs/jij-toetsing/>).

De methode gebonden toetsen zijn de vormen van toetsing die door de lesmethode – LanguageOne – worden aangeboden. Deze zijn onderverdeeld in formatieve en summatieve toetsen, ook wel assessments genoemd. Formatieve toetsing wil zeggen: toetsing tijdens het leerproces. Deze toetsen maken zichtbaar waar de leerling goed in is of juist nog moeite mee heeft, waarna de begeleiding van de leerling hierop kan worden aangepast. De formatieve toetsen bereiden voor op de summatieve toets. Deze summatieve toets is de opdracht waarmee een thema, hoofdstuk of unit wordt afgesloten, oftewel toetsing ter afsluiting van het leerproces.

Deze zogenaamde assessments zijn een streven: het tempo van het lesprogramma wordt aangepast aan de groep, waardoor zowel het aantal assessments als het afname-/inlevermoment van schooljaar tot schooljaar kunnen verschillen. Ook de onderwerpen kunnen per schooljaar aangepast worden door LanguageOne en de docent is vrij om een andere volgorde aan te houden. Het werken aan de assessments gebeurt zowel in de les als thuis. De resultaten van de methode gebonden toetsen worden geadministreerd in LanguageOne.

## Overzicht VO 1

VO 1 – methode onafhankelijke toetsen:

<b>Leergebied</b>	<b>Toets</b>	<b>Afnamemoment</b>
<b>Lezen</b>	JIJ lezen 1F-2F	1x/jaar oktober
<b>Luisteren</b>	JIJ luisteren 1F-2F (jongeren) JIJ kijken-luisteren 1F-2F	1x/jaar februari
<b>Schrijven</b>	JIJ schrijfinzicht 1F-2F (jongeren) JIJ schrijven 1F-2F	1x/jaar april
<b>Spelling</b>	JIJ taalverzorging 1F-2F	1x/jaar mei
<b>Spreken</b>	JIJ gesprekken 1F-2F JIJ spreken 1F-2F	1x/jaar december
<b>Woordenschat</b>	JIJ woordenschat vwo 1	1x/jaar mei

VO 1 – methode gebonden toetsen:

Elke unit duurt 8 weken. De formatieve assessments worden gemaakt in de loop van week 1– 6. Het summatieve assessment sluit de unit af en wordt gemaakt en besproken in week 7/8.

Unit	Toetsvorm	Omschrijving
<b>1: Wij zijn allemaal migranten.</b>	formatief	Verschillende vlogs maken over het leesboek.
	summatief	Een folder maken voor een leeftijdsgenoot die naar jouw land/stad verhuist.
<b>2: De waarheid van sprookjes.</b>	formatief	Een sprookje samenvatten en presenteren.
	summatief	Een eigen sprookje schrijven.
<b>3: Liefde in de Middeleeuwen.</b>	formatief	Een tekst schrijven over 'een dag in de Middeleeuwen'; een datingprofiel schrijven van Beatrijs.
	summatief	Een recensie schrijven over het verhaal Beatrijs.
<b>4. Van woord tot bord.</b>	formatief	Informatieve teksten analyseren; een recept schrijven voor een succesvol schooljaar.
	summatief	Een eigen recept schrijven: instructietekst en informatieve tekst.
<b>5: Dealen met je dialect.</b>	formatief	Een artikel voor een schoolkrant schrijven.
	summatief	Een posterpresentatie over een gekozen dialect of spreektaal.

## Overzicht VO 2

VO 2 – methode onafhankelijke toetsen:

<b>Leerstofgebied</b>	<b>Toets</b>	<b>Groep</b>	<b>Afnamemoment</b>
<b>Lezen</b>	JIJ lezen 2F-3F	VO 2	1x/jaar oktober
<b>Luisteren</b>	JIJ luisteren 2F-3F (jongeren) JIJ kijken-luisteren 2F-3F	VO 2	1x/jaar februari
<b>Schrijven</b>	JIJ schrijfinzicht 2F-3F (jongeren) JIJ schrijven 2F-3F	VO 2	1x/jaar april
<b>Spelling</b>	JIJ taalverzorging 2F-3F	VO 2	1x/jaar mei
<b>Spreken</b>	JIJ gesprekken 2F-3F JIJ spreken 2F-3F	VO 2	1x/jaar december
<b>Woordenschat</b>	JIJ woordenschat vwo 2	VO 2	1x/jaar mei

VO 2 – methode gebonden toetsen:

Elke unit duurt 8 weken. De formatieve assessments worden gemaakt in de loop van week 1– 6. Het summatieve assessment sluit de unit af en wordt gemaakt en besproken in week 7/8.

Unit	Toetsvorm	Omschrijving
<b>1: Je leven is een bestseller.</b>	formatief summatief	Fictie vertalen naar non-fictie (nieuwsbericht). Onderzoeksverslag schrijven.
<b>2: Woord versus beeld.</b>	formatief summatief	Eigen strip en kort verhaal maken. Presentatie geven.
<b>3: Misleiding door reclame.</b>	formatief summatief	Verschillende schrijfoopdrachten m.b.t. figuurlijk taalgebruik. Een eigen advertentie maken.
<b>4. Verdiep je in de ander.</b>	formatief summatief	Een interview analyseren; een interview met klasgenoot houden en verwerken in een artikel. Een interview met een persoon die verder van je af staat houden en verwerken in een artikel.
<b>5: (Eco)logisch overtuigen.</b>	formatief summatief	Verhaaleinde schrijven; advertentie maken. Overtuigende teksten analyseren; verslag schrijven over gelijkenissen en overeenkomsten.